
Open Forum Kinderrechtencoalitie

1 april 2010

Jongerenwerking Recht-Op

door Cindy Van Geldorp & Lene Keersmaekers

Wat gaan we vertellen?

- Over de jongerenwerking

Wie zijn we, wat doen we, hoe doen we dat en waarom?

- Over onze beleving van ons jong zijn

Welke gevoelens en hoe gaan we ermee om?

Jongerenwerking Recht-Op

- Ontstaan sinds 2007 op vraag van ouders en jongeren: ook een plek, een stem
 - Een groep van 20 jongeren: allen met een bepaalde achtergrond die doorweegt
 - Leeftijd: 12-18 jaar
-

Individueel en in groep

- Jongeren: geen gemakkelijke thuis- en schoolsituatie
- Nood aan extra ondersteuning:
babbel bij problemen, huisbezoek bij gezin, zorg en aandacht bij moeilijke situaties
- Activiteiten:

Individuele ondersteuning

vb. samen bellen naar diensten, hulp bij solliciteren, babbels

Groepsactiviteit: ontspanning combineren met themawerking

vb. film Ben X + groepsgesprek over pesten, project Valies

Begeleidershouding

- creatief zijn, inspelen op moment zelf (vb. 'rechtbankje' tijdens broodmaaltijd)
 - gesprekken op gang brengen en linken leggen (vb. gesprek dagcentrum tijdens roken)
 - positief aanhalen, rollen geven
 - nabij zijn, meeleven (sms'jes, telefoontjes)
 - deur blijft altijd open
-

Onze beleving van ons jong zijn

- Als kind groei je op in een bepaalde situatie (thuis, omgeving, school):
 - je kent niet anders
 - bent het gewoon
 - Als je naar school begint te gaan: besef van anders zijn, gevoel van er niet bij te horen (vb. minder mooie kleren, te dik, veel ziek en afwezig op school)
 - zware last op schouders, want je wil er gewoon bijhoren
-

Nog andere gevoelens

- frustratie: mensen kennen je niet, weten niet wat je doormaakt, maar veroordelen toch
 - schaamte, schuldgevoel
 - > want 'als je echt wil dan kan je het'
 - minderwaardigheidsgevoel
 - stress, onrust!!
-

Gevolgen

- Gepest worden, bij geen enkele groep horen
 - uzelf wegsteken, terugtrekken, niet opvallen zodat het niet fout kan aflopen
 - weinig zelfvertrouwen, laag zelfbeeld
- Te snel naar bijzonder onderwijs
 - door lastig gedrag, agressief, spijbelen
 - door stempel die je krijgt
 - onzekere, ongewenste job (vb. tramchauffeur)
 - rol leerkrachten: begrip!! (vb. computertaak)

Gevolgen

- Moeilijke situaties meemaken
 - onzeker
 - niet kwaad op ouders, want je voelt dat ze het beste willen voor jou (ouders willen dat jij het beter hebt dan zij vroeger)
 - wel onbegrip (waarom ik?): hierdoor krijg je soms een slechte band met je ouders
 - Niet echt uzelf kunnen zijn en dus ontwikkelen
 - veel vraagtekens: Wie ben ik? Ben ik mezelf wel? Wat wil en kan ik doen met mijn leven?
 - veel moeilijker om iets op te bouwen, want onzekerheid is alleen maar groter geworden
 - geen logische stappen van kind naar jongere naar volwassene
-

En dan?

- Proberen over de muur te geraken... en dat is moeilijk
- Opeenstapeling van omstandigheden: chaos!

vb. thuis moeilijk -> snel alleen gaan wonen

-> interim job -> goedkope woonst in slechte staat ->
gezondheidsklachten -> verlies job -> huur teveel

-> schulden -> weinig energie -> geen andere job vinden -> uit
huis gezet worden -> terug thuis gaan wonen -> slechte sfeer ->
ruzie met ouders -> bij vrienden in sociale woning logeren ->
worden verklikt en allemaal uit huis gezet -> ruzie met vrienden
-> er alleen voorstaan -> enz. enz. enz.

- Belangrijk om erover te praten: vb. met een hulpverlener of begeleider (vertrouwen!)
-

Maar ook wel...

‘Hoe meer je meemaakt, hoe beter je het leven begrijpt’

- dingen meemaken maakt je sterker
- leert je appreciëren en genieten van kleinere dingen

Nodig en belangrijk:

- begrepen worden geeft je kracht
 - interesse krijgen, erover kunnen praten geeft je inzicht in je situatie
-

Voor de alerte luisteraar...

- 'Armoede' hebben we niet benoemd
- een bepaalde achtergrond, een zware last op onze schouders, een moeilijke thuissituatie, een zware 'valies'

Want:

- hun benadering: arm zijn is geen geld hebben (terwijl meer, ook arm aan respect, arm aan vriendschap)
 - jongeren willen geen stempel!
-

Bedankt voor jullie aandacht!

Nog vragen?
